

EMDR – פרוטוקול טיפול קבוצתי אינטגרטיבי
EMDR – INTEGRATIVE GROUP TREATMENT Protocol (IGTP)

איגנסיו, ז'אררו, ארטיגאס, ג'ון הרטונג -
תרגום: ציפי שני

1. הסבר להורים ומורים מהי טראומה כדי שיזהו ילדים במצוקה.
2. הכרות עם המנחים ומקום ההתערבות כדי ליצור רפורט, אמון וגיבוש הקבוצה. כאשר זה נוצר, עובדים על יצירת מקום בטוח, העוזר להם ללמוד כישורי התמודדות.
3. הילדים מתבקשים לחשוב על חלקים באירוע שגורמים להם להרגיש מפוחדים, כעוסים, או עצובים, ואז לצייר תמונה זו בצבעים על הדף.
4. הערכת רמת המצוקה לגבי הציור תוך שימוש בסקאלה של Sud's המורכבת מתמונות של פנים המייצגים רגשות שונים.
5. התמקדות בציור תוך הוספת חיבוק פרפר.
6. הילדים מתבקשים לצייר עוד שלושה ציורים, אשר לגבי כל אחד מהם נבדקת רמת המצוקה (Sud's) ונרשמת תוך הוספת חיבוק פרפר. הערכת רמת המצוקה לגבי הציור הראשון נבדקת שנית.
7. הילדים מתבקשים לצייר ציור המציג את המראה העתידי של עצמם, ולהוסיף מילה או משפט המתארים את התמונה. התמונה והמשפט מלווים בחיבוק פרפר.
8. הילדים מתבקשים לעצום עיניים ולסרוק את התחושות בגוף, ולהוסיף חיבוק פרפר.
9. הילדים מתבקשים לחזור למקום הבטוח שלהם.
10. הצוות דן בילדים הזקוקים להמשך התערבות ומפנה אותם בהתאם.